

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «СОЛНЕЧНЫЙ БЕРЕГ»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ ДО «РЦО
«Солнечный берег»

Н.А. Камалдиева

Приказ №

от «

2025

г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЛНЕЧНЫЙ БЕРЕГ»**

с. Уллубийаул, Карабудахкентский район

2025 г.

Информационная карта:

Название Программы:	«Солнечный берег – территория детства!»
Классификация программы:	Авторская программа
Год создания:	2025 г.
Срок реализации:	Круглодично согласно план – графику смен на 2022 - 2025 год.
Возраст воспитанников:	7-17 лет Учебный период 5-9 класс
Составитель программы:	Старший воспитатель Магомедов Максуд – Али Шамильевич
Контакты:	Телефон: +7 964 051 75 56, e-mail: maksudhasret@gmail.com
Полное наименование организации:	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Дагестан «Республиканский центр образования «Солнечный берег»
Руководитель организации:	Амадзиева Наида Абдулаевна
Фактический адрес:	368537, РД, Карабудахкентский район, с. Уллубийаул, у. Побережная 2
Юридический адрес:	367000, РД, г. Махачкала, ул. Даниялова 32
Регион:	Республика Дагестан
Сведения об учредителях:	Министерство образования и науки Республики Дагестан

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа воспитания Государственного бюджетного образовательного учреждения «Республиканский центр образования «Солнечный берег» (далее – Центр) разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 209). в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие,

справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России (Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 "Об утверждении Основ государственной политики сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей").

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Воспитательная деятельность в ГБОУ РД «РЦО «Солнечный берег» основывается на следующих принципах:

Принципы реализации Программы

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Данные принципы реализуются в укладе ГБОУ РД «РЦО «Солнечный берег», включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и ГБОУ РД «РЦО «Солнечный берег», задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в ГБОУ РД «РЦО «Солнечный берег»:

- детские (одновозрастные и разновозрастные отряды). Ключевым механизмом воспитания в ГБОУ РД «РЦО «Солнечный берег» является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- детско-взрослые. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в ГБОУ РД «РЦО «Солнечный берег» – «Дети-Вожатый».

- профессионально-родительские. Общность сотрудников Центра и всех взрослых членов семей участников детских смен. Основная задача общности - объединение усилий по воспитанию детей в семье и лагере, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка детей для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

- профессиональные. Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками детского Центра, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу программы воспитания.

Программа воспитания является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в ГБОУ РД «РЦО «Солнечный берег», разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых реализуется программа:

- «Люблю Родину».** Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

- «Мы – одна команда».** Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью

которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать

в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ.

ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ.

2.1. Цель и задачи воспитания

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

2. 2. Целевые приоритеты:

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;

15 - 17 лет – старшие школьники;

Также в реализации программы принимают участие специалисты в возрасте от 18 лет и старше, выступающие в воспитательной деятельности в качестве вожатых, педагогов дополнительного образования и других.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в ГБОУ РД «РЦО «Солнечный берег» определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в ГБОУ РД «РЦО «Солнечный берег» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

2.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

2.4. Содержание общих блоков («Мир», «Россия», «Человек»)

Блок "Россия" состоит из пяти комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы реализации:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни;

использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Формы реализации:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир

от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

посещение мемориальных комплексов и памятников, посвященных увековечиванию памяти Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий происходит во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

Формы реализации: информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы реализации:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по

собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы реализации:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Общий блок реализации содержания "Человек" отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Формы реализации:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий

В блоке «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство, с героями-защитниками Отечества; тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества; стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в ГБОУ РД «РЦО «Солнечный берег» являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий ГБОУ РД «РЦО «Солнечный берег» с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в ГБОУ РД «РЦО «Солнечный берег» заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

III. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности ГБОУ РД «РЦО «Солнечный берег». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение №1), утверждаемом ежегодно на предстоящий год с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

3.1. Модуль "Культура России".

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Формы реализации:

просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;

участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей.

3.2. Модуль "Спортивно-оздоровительная работа".

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми максимально на открытых площадках;

дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Система мероприятий в ГБОУ РД «РЦО «Солнечный берег», направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

1. физкультурно-спортивных мероприятия:

- Малые сезонные олимпийские игры «Кубок огня»;
- Физкультурно – спортивный праздник «Веселый старт»
- Спартакиада «Большие старты»;
- Военно-спортивная игра «Зарница»

2. спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе: прогулка по берегу, час моря;

3. просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

4. классные встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями Республики Дагестан, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

3.3. Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение".

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется воспитателем.

Комплексная работа включает в себя психолого-педагогическое сопровождение детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления:

сохранение и укрепление психического здоровья детей;

содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;

психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции;

формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

3.4. Модуль "Детское самоуправление".

Детское самоуправление действует на уровне отряда через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией.

Структура самоуправления строится с учетом уклада смены: создание органов для координации всех сторон жизни в отряде и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе освещение в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне ГБОУ РД «РЦО «Солнечный берег»: самоуправление в ГБОУ РД «РЦО «Солнечный берег» может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) Центра, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности Центра, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах ГБОУ РД «РЦО «Солнечный берег», при взаимодействии с администрацией ГБОУ РД «РЦО «Солнечный берег».

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

Организация детского самоуправления. В Центре и в каждом отряде ведется работа с органами детского самоуправления: детский совет смены, совет отряда, выбираются лидеры и ответственные за каждое направление работы.

Основными направлениями (Советов) являются: творческое, медиа, трудовое и экологическое. Благодаря работе Советов, ребята осознают свою важность и принимают активное участие в разработке различных программ своей направленности. Так же это является неоценимым вкладом в решении самых взрослых задач и становлении полноправными участниками в реализации смены, имея свой голос, которого придерживаются.

Самоуправление жизнедеятельности в лагере осуществляют Советы. В Советы входят представители от каждой команды. Руководство осуществляют представители педагогического коллектива.

Детский совет смены руководит жизнедеятельностью Центра, планирует дела смены, реализует намеченный план, контролирует выполнение принятых решений, корректирует программу смены. Сбор проходит один раз в 5 дней, на нем подводят итоги, отмечают отличившиеся команды, намечается план на следующие 5 дней.

Детский совет

смены Создание условий для самовыражения и самоутверждения и самореализация каждого отрядника.

Рассмотрение и утверждение проектов и предложений других Советов. Общий совет смены объединяет представителей всех Советов Центра, педагогов, собирается 1 раз в неделю, осуществляет координацию жизни Центра, проводит анализ дел, производит контроль реализации программы смены, решает текущие вопросы.

В Центре на каждой смене строится работа по привитию навыков самоуправления:

- ☐ Выявление лидеров, генераторов идей (игра «Мозговой штурм», «Лидер», «Команда корабля», «Конденсатор идей» и др.);
- ☐ Работа органов самоуправления лагеря
- ☐ Распределение обязанностей в Центре и отряде;
- ☐ Закрепление ответственных по различным видам поручений, направлений работы;
- ☐ Дежурство по столовой, игровым площадкам;
- ☐ Помощь младшим отрядам;

Осуществление связи между педагогическим и детским управлениями. Руководство и кураторство любого из дел в отряде и лагере. Курирование направлений работы дел: Детское самоуправление, Курс юного вожака, День самоуправления.

Совет организаторов-затейников «Солнечный берег –культура» Планирование, организация и проведение творческих программ, конкурсов, активностей, дискотек. Курирование направлений работы и дел: творчество, мероприятия, проект «Дети – детям»

Эко-совет

«Эко-берег» и «Солнечный берег-спорт» Пропаганда экологичного отношения к природе, себе, людям, жизни. Проведение акций и общелагерных дел, направленных на бережное отношение к планете, заботу о своем здоровье, значимость правильного питания. Курирование направлений работы и дел: Чистота и порядок, столовая здоровье.

Медиа-совет

«Солнечный берег-медиа» Создание печатных, цифровых и масс-медиа продуктов. Информационное сопровождение и освещение событий смены.

2.5. Модуль "Инклюзивное пространство".

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства созданы особые условия: материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;

кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;

программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;

формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;

построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Организация воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью ориентирована на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей).

3.6. Модуль "Профориентация".

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение и осуществляется через:

профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

организация тематических дней, в работе которых принимают участие специалисты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда.

3.7. Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".

Данный модуль основан на взаимодействии с Движением Первых и включает в себя следующие форматы воспитательной работы:

программа профильной смены Движения Первых - программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых.

тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих форм воспитательной работы:

волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историй;

акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

медиа-волонтерство - ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества.

ВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

3. 8. «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ГБОУ РД «РЦО «Солнечный берег» предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в ГБОУ РД «РЦО «Солнечный берег» эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГБОУ РД «РЦО «Солнечный берег», профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

В РЦО «Солнечный берег» на каждой смене в отряде проводится систематическая профилактическая работа по технике безопасности, профилактике и предупреждению чрезвычайных ситуаций, охране жизни детей. В копилке Центра

инструктажи для детей:

- ☐ «По правилам пожарной безопасности»
- ☐ «По правилам электробезопасности»
- ☐ «По правилам дорожно-транспортной безопасности»
- ☐ «По правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий»
- ☐ «Правила поведения при угрозе террористического акта»
- ☐ «По безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта»
- ☐ «По правилам безопасности посещения моря и бассейна»
- ☐ «По профилактике негативных ситуаций на территории Центра»

- ☐ «По правилам безопасности на игровой площадке»
- ☐ «По правилам поведения во время проведения массовых мероприятий»
- ☐ «По правилам безопасности в тренажерном зале» и др. На каждой смене проводятся плановые тренировки по эвакуации детей, встречи со специалистами МЧС, ГИМС, прокуратурой, полиции и пр.

3. 9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда ГБОУ РД «РЦО «Солнечный берег» обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком ГБОУ РД «РЦО «Солнечный берег».

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений ГБОУ РД «РЦО «Солнечный берег» (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- озеленение территории ГБОУ РД «РЦО «Солнечный берег», разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию ГБОУ РД «РЦО «Солнечный берег» на зоны активного и тихого отдыха, создание дендро плана Центра и использование его воспитательного потенциала;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории ГБОУ РД «РЦО «Солнечный берег» (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях ГБОУ РД «РЦО «Солнечный берег», его традициях, правилах;
- звуковое пространство ГБОУ РД «РЦО «Солнечный берег» – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию

позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях ГБОУ РД «РЦО «Солнечный берег».

- уголок чтения - организована работа библиотеки;

- оформление мест для занятий - обеспечивается в соответствии с гигиеническими нормативами, мебелью в соответствии с ростово-возрастными особенностями, что способствует сохранению здоровья детей;

- безбарьерная среда - организация условий для комфортного отдыха детей с ограниченными возможностями здоровья;

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты), а также за счет работы детского медиацентра на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах

- система поощрения - вручение детям благодарностей и дипломов.

3. 10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в ГБОУ РД «РЦО «Солнечный берег» являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества ГБОУ РД «РЦО «Солнечный берег». Детский Центр для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

Кадровые ресурсы (педагогические, медицинские, инструктора по физической культуре, педагоги и психологи, сотрудники, которые проходят обучение, повышение квалификации, принимают участие в различных семинарах, конференциях). Команда единомышленников.

Комплектование штата Центра кадрами – работа ежегодная и круглогодичная. Подбор педагогических сотрудников в Центр осуществляется из числа опытных педагогов, студентов педагогических вузов педагогических колледжей, выпускников курсов вожатых. Руководители подотрядов в декабре-мае встречаются со студентами, проводят семинары, участвуют в Ярмарках профессий.

Будущие воспитатели (вожатые) проходят специальные курсы подготовки к работе в лагере на базе ГАОУ ДО РД «Альтаир».

Ежегодно в марте, мае проводятся выездные инструктивные сборы воспитателей и вожатых в Центре, на которых педагоги не только знакомятся с территорией Центра, его инфраструктурой, но посещают методические и практические занятия, инструктажи по технике безопасности и охране здоровья детей.

Информационно-методическое обеспечение программы.

В РЦО «Солнечный берег» работает методическое объединение, которое анализирует имеющийся в стране и за рубежом передовой педагогический опыт, собирает методическую библиотеку в помощь сотрудникам Центра, формирует структуру и содержание

реализуемых программ, анализирует, контролирует и корректирует работу педагогического коллектива. Оказывает разнообразную методическую помощь:

- ☐ индивидуальные и групповые консультации;
- ☐ творческие мастерские;
- ☐ теоретические и практические семинары;
- ☐ методические планерки;
- педагогический совет;

Одной из форм методического обеспечения в Центре является создание и использование в работе методической продукции в том числе и собственной:

- ☐ Учебно-методическое пособие «Настольная книга вожатого»
- ☐ Сборник сценариев «Солнечный берег» (сборник сценариев торжественных мероприятий, игровых, конкурсных, познавательных, танцевальных, спортивных программ, игр по территории, фотоигр, квестов, отрядных огоньков), 2021 г.
- ☐ Брошюры-памятки для вожатых, методические рекомендации для педагогов («Мы играем!», «Песни у костра», «Вопросы и загадки», «Имидж отряда», «Легенды и огоньки», «Творческие дела»).
- ☐ Сборник материалов по самоуправлению «Хочу быть лидером!»;
- ☐ Методические папки-сборники (нормативные документы, сценарии по каждой тематической смене);

3. 11. Модуль «Очаг мой Дагестан. Экскурсии и походы»

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Для описания работы по данному модулю целесообразно указать партнерские организации, а также раскрыть механизм подготовки и проведения экскурсии или похода. Деятельность в рамках данного модуля определяется формой организации отдыха детей и их оздоровления.

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала через традиционные мероприятия родного края.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

- Фестиваль национальных культур родного края «Свет в очаге»;
- Экскурсия в г. Дербент, Крепость «Нарын-Кала» чья история зародилась 2000 тыс. лет назад и др.

3. 12. Кружки и секции (Дополнительное образование)

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности позволяет проводить образовательную работу в лагере по различным направлениям дополнительного образования детей и взрослых, а также профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование.

Дополнительное образование детей в ГБОУ РД «РЦО «Солнечный берег» является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- Программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- Дополнительную общеразвивающую образовательную программу;
- дополнительные образовательные сервисы – это система сквозных дополнительных общеразвивающих программ (сквозных образовательных модулей), кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, в условиях ГБОУ РД «РЦО «Солнечный берег».
- социально-гуманитарная: «Экоклуб», «Солнечный берег - медиа», «Киноклуб», и др.;
- художественная «Фенечка», «Умелые ручки», «Оригами», «Вокальный», «Мультстудия»;
- физкультурно-спортивная: «Настольный теннис» «Грепплинг», «Обучение плаванию».

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

3.13. Цифровая среда воспитания. Детское медиaprостранство «Солнечный берег «Медиа»

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: телемосты, видеоконференции; занятия направленные на формирование культуры информационной

безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»; онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях; освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- редакционный совет, целью которого является освещение через медиациентр;
- школьный медиациентр – группа воспитанников, осуществляющая информационно-техническую поддержку общих мероприятий;
- интернет-группа, поддерживающая официальный сайт Центра и соответствующие группы в социальных сетях;

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету, детское радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
- детский медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;
- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;
- детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах детских медиа.

В рамках работы детского самоуправления реализуется проект медиатворчества детей – создание и публикация лагерной газеты и оформление информационных постов на страницах социальных сетей лагеря ВКонтакте и Телеграм. За данное направление работы отвечает Медиа-совет Центра. По итогам смены выпускается лагерная газета, материалы в которую пишут сами ребята как в отрядах, так и в культ-совете. В каждом номере газеты помещены творческие работы детей за смену: стихи, рассказы, загадки, легенды, кроссворды, мини-сочинения, ребусы, рисунки, фрагменты опросников, что позволяет оценивать реальную картину реализации воспитательной программы Центра. Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы Центра обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: "Мир", "Россия" (включая региональный компонент), "Человек". Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное "проживание" участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Индивидуальные и коллективные формы работы в Центре осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Основными методами организации деятельности являются:

☐ Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

☐ Методы театрализации (реализуется через инсценировки, костюмирование, обряды, ритуалы);

☐ Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

- у всех отрядов в Центре имеется рейтинговое табло «Гонка лидеров» где ребята наблюдают за активностью своего отряда.

☐ Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек - анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений; организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях ГБОУ РД «РЦО «Солнечный берег».

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Наполняемость коллектива 25-30 детей в отряде, отряды формируются по возрасту;
- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени, 21 день;
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития смены.

«Коллективно-творческое дело (КТД)» как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Формы и методы работы. Программы Центра предусматривают активное использование методики КТД (коллективно-творческих дел И.П.Иванова), ЧТП (чередование традиционных поручений), системы дежурных командиров, дежурства отрядов по Центру.

Общелагерные дела – мероприятия, совместно организуемые педагогами Центра и детьми, направленные на реализацию полученных знаний, приобретение опыта и мотивированного выбора интересного проведения досуга, ориентации на здоровый образ жизни в постлагерный период.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

4.2. Основные характеристики уклада ГБОУ РД «РЦО «Солнечный берег»

Республиканский Центр образования «Солнечный берег» открыл свои двери в первые в мае 2009 года и, с момента открытия, выполняет задачу государственной важности – обучение и воспитание подрастающего поколения. До 2009 года на территории нынешнего Центра, функционировал детский оздоровительный лагерь «Чайка», основанный в 1991 году.

РЦО «Солнечный берег» функционирует круглогодично. Центр является нетиповой образовательной организацией, созданной для осуществления организации отдыха и оздоровления детей, а также образовательных, социальных и культурных функций.

Ежегодно Центр посещают более 2500 детей в возрасте от 7 до 17 лет со всех муниципалитетов и городов нашей республики, а также из других регионов России;

Уникальные природно– климатические условия (побережье Каспийского моря, Центр расположен на просторах Ломоносовской Аллеи) дают возможность детям совмещать обучение с оздоровительным эффектом от целебного воздуха, моря, солнца.

Солнечный берег – представляет собой целостную образовательную среду, которая включает в себя: территории Центра в 11 га, и ряд подразделений, реализующих образовательные задачи; образовательные программы; кружки и секции по направлениям, психолого – педагогическую службу; около 50 педагогических работников.

В Центре пятиразовое питание. РЦО «Солнечный берег» имеет свой логотип и имиджевую продукцию.

Воспитательная работа в Центре строится на основе системы духовно – нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России и Республики Дагестан, с учетом тематики, содержания образовательных программ их краткосрочности и реализации в условиях временного детского коллектива с разным социальным опытом детей.

Детский Центр – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально – привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал ГБОУ РД «РЦО «Солнечный берег» обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал ГБОУ РД «РЦО «Солнечный берег» позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях ГБОУ РД «РЦО «Солнечный берег».

При реализации программ используются различные образовательные технологии: развивающего обучения, игровая, модульная, квест-технология, работа с родителями.

4.3. Этапы реализации программы

Подготовительный этап включает в себя установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности посредством обратной связи.

Партнерское взаимодействие с организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления

Партнерское взаимодействие способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с организациями: ФГБОУ ВДЦ «Смена», ГАОУ ДО РД «Центр развития талантов «Альтаир», ГБПОУ РД «ППК им. Меджидова», «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова» и др.

Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей осуществляется через следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

проведение тематических собраний, в том числе в режиме вебинара;

мероприятия, события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут принять участие совместно со своими детьми.

Методическое обеспечение реализации Программы

Нормативно-правовая база: Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, календарный план воспитательной работы (Утверждены приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. N 209).

Методический комплекс, включающий сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

Материалы сайта ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» <https://sdo.fedcdo.ru/>

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

В реализации программы участвуют: Штаты административно – хозяйственного, педагогического, медицинского, обслуживающего персонала Центра «Солнечный берег», которые утверждаются директором.

- Воспитатели и вожатые осуществляют воспитательную деятельность по плану Центра, проводя мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

- Штатное расписание Центра утверждается руководителем.

- Прием педагогических и иных работников для работы в Центре осуществляется образовательным учреждением в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Каждый работник Центра должен быть ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка Центра и своими должностными обязанностями.

- К работе в Центре допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также прошедшие в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников.

- Работники Центра проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми.

Материально-технические условия организации:

Территория Центра занимает 11 га, где размещены 4 спальных корпуса на 350 отдыхающих в смену.

В Центре имеются:

- Столовая, построена по типовому проекту, рассчитана на 200 посадочных мест.

- Медицинский пункт представляет собой здание с отдельным количеством кабинетов – 2. Лечебная база представлена: врачебным кабинетом, имеется изоляторы, и процедурная; он оснащен необходимыми медикаментами и оборудованием.

- Учебно-методические помещения находятся в здании основной школы: комнаты творческих объединений, кружков, учебные комнаты – 6 шт.

- Спортивная база: поле для футбола, площадки для волейбола и баскетбола, теннисный стол, гимнастические снаряды, спортивный зал, воркаут - площадка.

- Оборудованная площадка со сценой, которая оснащена современным музыкальным оборудованием со световыми эффектами.

- Кабинет информатики: компьютеры, черно-белый и цветной принтеры, сканер, фотоаппарат, мультимедийный проектор и экран, а также оснащен мебелью.

Перед началом смены приобретается инвентарь для проведения спортивных мероприятий, материалы для оформления и творчества детей призы и награды для стимулирования. В лагере имеются душевые и комнаты личной гигиены.

Центр оборудован пожарной сигнализацией, запасными выходами, огнетушителями и планами эвакуации. Все сотрудники и отдыхающие ознакомлены с порядком действий в случае возникновения пожара или ЧС.

В весеннее - летнее время и между сменами проводится обработка территории от клещей и помещений (дератизация, дезинфекция и дезинсекция)

4.3. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в ГБОУ РД «РЦО «Солнечный берег» является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в ГБОУ РД «РЦО «Солнечный берег».

Анализ проводится совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом. Инструментарием для мониторинга результативности воспитательной работы является анкетирование.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ГБОУ РД «РЦО «Солнечный берег», являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Фиксируются личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в ГБОУ РД «РЦО «Солнечный берег» совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в ГБОУ РД «РЦО «Солнечный берег» интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в ГБОУ РД «РЦО «Солнечный берег» воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в ГБОУ РД «РЦО «Солнечный берег» воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

Приложение 2. График смен ГБОУ РД «РЦО «Солнечный берег»

Приложение 3. Режим дня

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГБОУ РД «РЦО «СОЛНЕЧНЫЙ БЕРЕГ»

НА 2025 ГОД

Календарный план воспитательной работы детского Центра составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского Центра.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского Центра в соответствии с Программой воспитания, и определяет уровни проведения мероприятий.

Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал указ, которым 2025 год был объявлен в России специальным годом. Годом Защитников Отечества.

Особые мероприятия, связанные с Днем Конституции Российской Федерации, Днем знаний, Международным днем защиты детей и другими значимыми событиями.

Специальный год 2025 будет служить поводом для единения народа России вокруг общих целей и ценностей, а также для продвижения страны на мировую арену в качестве инновационной, стабильной и успешной нации.

2025 год в России объявлен годом памяти и созидания. Это особый год, который будет посвящен важным историческим событиям и развитию страны.

В этот год мы вспоминаем те события и героев, которые сделали нашу страну сильной и независимой. Мы отдаем дань уважения всем, кто жертвовал своей жизнью ради будущих поколений. История учит нас, и поэтому важно не только помнить прошлое, но и применять уроки, которые оно нам дает сегодня.

Продолжая традиции памяти и уважения к историческим победам, важно помнить о том, что Россия — мощная и гордая страна, способная противостоять любым вызовам и вернуться к победам. Этот год памяти и созидания подчеркнет для каждого гражданина России важность сохранения исторической памяти и национального единства. СВО — реальность сегодняшнего дня.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский й/ региональны й	Детский Центр	Отряд
ИВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ					
Модуль «Культура России. Ключевые мероприятия» Реализация блоков «Мир, Человек, Россия»					
1.	Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение государственного гимна РФ	Каждую смену	+	+	

Дни единых действий на 2025 г.					
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.	+	+	
3.	День пожилых людей	01.10.	+	+	
4.	День учителя	05.10.	+	+	
5.	День народного единства	04.11.	+	+	
6.	Всемирный день ребенка	20.11.	+	+	
7.	День матери	27.11.	+	+	
8.	День героев Отечества	9.12.	+	+	
9.	День конституции России	12.12.	+	+	
10.	Новый год	31.12.	+	+	
11.	День науки	08.02.	+	+	
12.	День защитника отечества	23.02.	+	+	
13.	Международный день детского телевидения и радиовещания	Первое воскресенье марта	+	+	
14.	Международный женский день	08.03.	+	+	
15.	День присоединения Крыма к России	18.03.	+	+	
16.	Всемирный день театра	27.03.	+	+	
17.	Всемирный день здоровья	07.04.	+	+	
18.	День космонавтики	12.04.	+	+	
19.	Праздник весны и труда	01.05.	+	+	
20.	День победы	09.05.	+	+	
21.	День защиты детей	01.06.	+	+	
22.	Всемирный день окружающей среды	05.06	+	+	
23.	День русского языка – Пушкинский день России	06.06.	+	+	
24.	День России	12.06.	+	+	
25.	День памяти и скорби	22.06.	+	+	
26.	Международный олимпийский день	23.06.	+	+	
27.	День Вожатого	24.06	+	+	
28.	День молодежи	27.06.	+	+	
29.	День семьи, любви и верности	08.07.	+	+	
30.	День физкультурника	12.08.	+	+	
31.	День государственного флага Российской Федерации	22.08.	+	+	
32.	День Российского кино	27.08.	+	+	
Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям					

1.	Всероссийские диктанты (Диктант победы, Географический диктант и др.)	По согласов.	+	+	
2.	Проект «Вдохновители»	В течении года	+	+	
3.	Всероссийские открытие уроки (по основам безопасности жизнедеятельности, урок мужества и др.)	По согласов.	+	+	
4.	Международная акция «Георгиевская ленточка»	Апрель – май	+	+	
5.	Всероссийский проект «Бессмертный полк»	09.05.	+	+	

Проведение (всероссийских) региональных мероприятий и празднование памятных дат

6.	Концертная программа к празднику Первой борозды в Дагестане	25.03.		+	
7.	День Весны и труда	01.05.		+	
8.	Праздник Ураза - Байрам	По согласованию		+	
9.	Праздник Курбан – Байрам	По согласованию		+	
10.	Празднование года русского языка и литературы в РД	По согласованию		+	
11.	День конституции Республики Дагестан	26.07.		+	
12.	Гамзатовские дни «Мой Дагестан»	08.09. – 15.09.		+	
13.	День единства народов Дагестана	15.09.		+	
14.	День белых журавлей	22.10.		+	

«Цивилизованное наследие России»

1.	Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России	Каждую смену		+	
2.	Знакомство с наследием народов России и Дагестана в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, кинематографа	Каждую смену		+	
3.	Изучение своей родины, малого края, населенного пункта как культурного пространства.	Каждую смену		+	
4.	День туризма «Открывай Россию!»	Каждую смену		+	
5.	Квиз – игра «Интеллектуальный марафон»	Каждую смену		+	
6.	Игровая викторина «День России» Флеш-моб «Поднимай России знамя!»	12.06 22.08		+	

7.	Интеллектуальная игра «Моя семья, мое богатство»	Каждую смену		+	
Просветительский проект «Без срока давности»					
1.	Квест-игра «По следам победы»	Каждую смену		+	
2.	Разговоры о важном «Этих дней не смолкнет слава»	Каждую смену		+	
3.	Конкурсно – познавательная программа «Когда мы вместе – мы не победимы»	Каждую смену		+	
4.	Просмотр цикла документального кино «Великая война»	Каждую смену		+	
5.	Музыкально – литературный вечер «Песня вела к победе»	Каждую смену		+	
Модуль «Спортивно – оздоровительная работа»					
1.	Медицинский осмотр	В течение смены		+	
2.	Физкультурно-спортивные игры «Веселый старт»	В течение смены		+	
3.	Контроль питания воспитанников	В течение смены		+	
4.	Спортивные и подвижные игры	В течение смены		+	
5.	Утренняя зарядка	Ежедневно		+	
6.	Беседы, дискуссии	В течение смены			+
7.	Спортивная эстафета	В течение смены		+	
8.	Чемпионат по подтягиванию	В течение смены		+	
9.	Чемпионат по теннису	В течение смены		+	
10.	Чемпионат по футболу	В течение смены		+	
11.	Беседа с медицинскими работниками о гигиене	В течение смены		+	
12.	Чемпионат по волейболу	В течение смены		+	
13.	Чемпионат по армрестлингу	В течение смены		+	
14.	Чемпионат по плаванию	В течение смены		+	
15.	Турнир по легкой атлетике	В течение смены		+	
16.	Игры на свежем воздухе	В течение смены		+	

17.	Квест «Клад доктора Айболита»	В течении смены		+	
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»					
18.	Оказание психолого-Педагогической помощи	В течении смены			
19.	Входная и выходная диагностика	В течении смены			
20.	Психологическое просвещение; Профилактические беседы	В течение смены			
21.	Индивидуальное консультирование	По запросу			
Модуль «Детское самоуправление»					
22.	Дежурство отрядов и вожатых по Центру	В течение смены		+	+
23.	Формирование совета смены	В течении смены		+	
24.	Проверка помещений на санитарное состояние дежурным отрядом	В течение смены		+	
25.	Выборы лидера совета смены	В течение смены		+	
26.	КТД «Организуем самоуправление в отряде»	В течение смены			+
27.	Тренинг «Я – лидер» с капитанами детских объединений	В течение смены		+	
28.	Сборы, субботники, акции	В течение смены		+	+
Модуль «Инклюзивное пространство»					
29.	Обеспечение специальных условий инклюзивности Центра	ежедневно		+	+
Модуль «Профориентация»					
30.	Знакомство с различными профессиями, классные встречи с работниками профильных должностей центра	В течении смены		+	+
31.	Фестиваль профессий «Все профессии хороши»	В течении смены согласно план-сетки		+	+
Модуль «Коллективно-социальная значимость в Движение Первых»					
32.	День Первых «Движение Первых»	Каждую смену		+	+
33.	Реализация профильных программ «Движение Первых» «Время Первых»	3 летняя смена		+	+
34.	Реализация плана совместных мероприятий, в т. ч. Реализация форматов мероприятий, акций от	В течении года		+	+

	Движения Первых в рамках дней единых действий и др.				
ВАРИАНТИВНЫЕ МОДУЛИ					
«Ключевые мероприятия Центра»					
1.	Торжественная церемония открытия программы, смены	Каждую смену		+	
2.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	Каждую смену		+	
3.	Фестиваль национальных культур «Свет в очаге»	Каждую смену		+	
4.	Спартакиада «Большие Старты»	Каждую смену		+	
5.	Олимпийский день	Каждую смену		+	
6.	Экологический квест	Каждую смену		+	+
7.	Акция «Час добрых дел»	Каждую смену		+	
8.	Экскурсии с вылазкой на гору	Каждую смену		+	
9.	Первый Костер	Каждую смену		+	
10.	Прощальный костер	Каждую смену		+	
11.	День рождения РЦО «Солнечный берег»	Май		+	+
12.	Экологический субботник	Каждую смену		+	
13.	Акция «Открытка из «Солнечного берега»	Каждую смену		+	
14.	Малые сезонные олимпийские игры	Зима, весна, лето, осень		+	
15.	Квест – игра	Каждую смену		+	
16.	Игровой час	Каждую смену		+	+
17.	Конкурс талантов	Каждую смену		+	
18.	Вожатский концерт «Куда уходит детство»	Каждую смену		+	
19.	Медиа – битва	Каждую смену		+	
20.	Церемония закрытия программы, смены	Каждую смену		+	
21.	Акция «Письмо в Будущее»	Каждую смену		+	+
22.	Операция «Нас тут и не было!»	Каждую смену		+	
23.	Встреча с известными (интересными) людьми: общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.	Каждую смену		+	
24.	Вечерние мероприятия, тематические дни, согласно календарю праздничных дней, памятных дат и знаменательных	Согласно календарю и план – сетке		+	

	событий и других внутренних планов согласно плану – сетке смены				
«Отрядная работа. КТД»					
1.	Инструктаж по правилам обеспечивающих безопасность жизнедеятельности детей	Каждую смену		+	+
2.	Тематический огонек (Огонек знакомств, огонек «Экватор», прощальный огонек)	Каждую смену			+
3.	Тематические отрядные мероприятия: викторины, просмотры к/ф, конкурсы рисунков	Каждую смену			+
4.	Киноклуб	Каждую смену			+
5.	Сбор отряда (хозяйственный, организационный, итоговый)	Каждую смену			+
6.	Отрядное дело «Мастерская добра»	Каждую смену			+
7.	Игровой час	Каждую смену			+
8.	Викторина «Самый умный»	Каждую смену			+
9.	Беседы, дискуссии	В течение смены			+
10.	Коллективно -творческое дело (КТД). Количество и тематика согласно ДОП	Каждую смену			+
11.	Игры в соответствии с логикой развития лагерной смены (на знакомство, командообразование, выявление лидера, сплочение и др.)	Каждую смену			+
12.	Вечерние воспитательные мероприятия (каждый день)	Каждую смену			+
13.	«Урок Патриотизма» отрядное дело, направленное на формирование гражданско – патриотической позиции у обучающихся	Каждую смену			+
14.	Отрядное дело «Государственные символы России»	Каждую смену			+
15.	Отрядное дело «Экологический мегаполис»	Каждую смену			+
16.	Отрядное дело «Коррупционное поведение: возможные последствия»	Каждую смену			+
17.	Отрядное дело «Послание следующей смене»	Каждую смену			+
18.	Конкурс рисунков «Ура каникулы»	Каждую смену			+
19.	Мастер – класс «Букет любимому вожатому»	Каждую смену			+
20.	Принятие законов и правил отряда, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни	Каждую смену			+

21.	Акция «запишись в Движение Первых»	Каждую смену			+
22.	Национальные игры народов России	Каждую смену			+
23.	Конкурс фотографий «Фотокарточка Солнечного берега»	Каждую смену			+
24.	Час моря	Каждую смену			+
25.	Мастер – классы	Каждую смену			+

Модуль «Дополнительное образование» (кружки, секции)

1.	Информационный сбор. Распределение желающих детей по кружковым секциям.	3-5 день		+	
2.	Театральная студия «Маска»	В течение смены		+	
3.	Краеведческий кружок «Родные просторы»	В течение смены		+	
4.	Вокальная студия «Меломан»	В течение смены		+	
5.	Солнечный берег – школа успеха	В течении смены		+	
6.	Занимательный Английский	В течении смены		+	
7.	Художественная студия «Батик»	В течение смены		+	
8.	Кружок «Самоделкины»	В течение смены		+	
9.	Кружок «Фенечки»	В течение смены		+	
10.	Спортивные секции «Настольный теннис», «Футбол», «Волейбол» «Шахматы»	В течение смены		+	
11.	Кружок «Солнечный берег. Медиа»	В течение смены		+	
12.	Кружок «Юный психолог»	В течение смены		+	

Модуль «Профилактика и безопасность»

1.	План единых действий при ЧС	Каждую смену		+	+
2.	Информирование Директора обо всех ЧС с воспитанниками	незамедлительно		+	+
3.	Изучение характеристик и диагностика воспитанников на предмет выявления возможных отклонений в поведении, требующих особого педагогического внимания	Каждую смену		+	+
4.	Обеспечение строгого соблюдения режима дня, контроля за	Каждую смену		+	+

	нахождением обучающихся детей на образовательных, воспитательных, спортивных, культурно – массовых мероприятиях				
5.	Контроль за соблюдением порядка, поведением детей в спальнях помещениях в период «тихого часа», ночное время	Каждую смену		+	+
6.	Обучение вожатых/воспитателей формам и методам выявления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в т. ч. в социально опасном положении	По необходим.		+	
7.	Инструктаж по правилам поведения, обеспечивающих безопасность жизни и здоровья детей	Каждую смену			+
8.	Занятие с элементами тренинга по профилактике правонарушений «Я в ответе за свои поступки»	Каждую смену		+	
9.	Индивидуальные профилактические беседы обучающимися. Оказание социально – психологической помощи обучающимся.	По необходим.		+	
10.	Беседы с органами МЧС, МВД, и Минздрав	По согласов.		+	
11.	Социально – психологическая служба (Психолог)	По согласов.		+	
12.	Круглосуточное дежурство медицинского персонала	Ежедневно		+	
13.	Плановая эвакуация	Каждую смену		+	
14.	Беседа «Спички детям не игрушки»	Каждую смену			+
15.	Беседа «Профилактика наркомании и табакокурения»	Каждую смену			+
16.	Беседа «Профилактика терроризма и экстремизма» (с детьми старшего возраста)	Каждую смену			+
17.	Информирование инспектора ПДН и участкового уполномоченного ОВД Карабудахкентский район, закрепленного за РЦО о фактах совершения обучающимися противоправных деяний	По необходим.		+	
18.	Квест «Стоп пешеход!»	Каждую смену		+	
19.	Правила поведения на воде	Каждую смену		+	
20.	Игровая программа «У воды без беды!»	Каждую смену		+	

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

1.	Оформление интерьера Центра к тематическим праздникам	В течении смены		+	+
2.	Оформление выставок (рисунки, фотографии)	В течение смены		+	+
3.	Оформление отрядных уголков	В течение смены		+	+
4.	Оформление декораций и костюмов к мероприятиям и тематическим праздникам	В течение смены		+	+
5.	Своя игра «Мой эко-путь»	В течение смены		+	+
6.	Акция «Экосбор пластика»	В течение смены		+	
7.	Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях в Центре	В течение смены		+	

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

1.	Прохождение курсов усовершенствования и повышения квалификации вожатых и воспитателей	В течение года		+	
2.	Прохождение планового медицинского осмотра и гигиенического обучения	В течение года		+	
3.	Инструктивно-методический семинар	В течении смены			
4.	Медицинский осмотр	Ежедневно		+	
5.	Работа с психологом	По необходимости		+	
6.	Проведение заседаний педагогического отряда (Планерки, Пятиминутки)	Ежедневно		+	
7.	Проведение заседания методического объединения педагогического отряда	Перед началом смены		+	
8.	Игротехника	Перед началом смены		+	
9.	Инструктаж	Перед началом смены		+	
10.	Конкурс «Лучший вожатый 2024»	Каждую смену		+	

Модуль «Очаг мой Дагестан. Экскурсии и Походы»

1.	Экскурсии в музеи, к достопримечательностям республики.	В течение смены по соглас.		+	
2.	Вылазка на гору «Количи»	В течении смены		+	

3.	Выездные экскурсии на крепость «Нарын – кала»	По сгласованию		+	
Модуль «Цифровая среда воспитания. Медиапространство»					
1.	Международные онлайн – встречи с участием детских центров	Согласно плану	+	+	
2.	Онлайн встречи, телемосты с участием федеральных центров	Согласно плану	+	+	
3.	Создание видеоролика для размещения в социальной сети о итогах смены.	Каждую смену		+	
4.	Созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;	Каждую смену		+	
5.	Интерактивная игра «Безопасный интернет»	В течении смены			+
6.	Селфи дня	В течении смены			+
7.	Создание видеоролика о Центре	Каждую смену			+

Расписание смен

ГБОУ РД «РЦО «Солнечный берег» на 2024 - 2025 год

(возможны изменения в графике)

№ Смены	Период смены	Название смены	Ключевое слово	Основное событие (ключевое мероприятие)
1 смена	Сентябрь	«Солнечный берег» – будь в движении!	ЕДИНСТВО	Фестиваль национальных культур «Свет в очаге»
2 смена	Октябрь	Учиться, чтобы научиться!	ИСКУССТВО	Творческий парад «Страна идей»
3 смена	Ноябрь	Россия начинается с меня!	ЭКОЛОГИЯ	Фестиваль агитбригад «Юные экологи»
4 смена	Декабрь	Зимняя сказка в «Солнечном берегу»	СКАЗКА	Фестиваль «Новый год в Солнечном берегу»
5 смена	Январь	Время лидеров	ТЕАТР	Фестиваль театра теней «Колизей»
6 смена	Февраль	Патриоты России!	ПАТРИОТ	День защитника Отечества
7 смена	Март	Весна. Вдохновение. Творчество!	ЛИТЕРАТУРА	Акция «Читаем вместе, читаем вслух»
8 смена	Апрель	Он сказал: «Поехали!»	КОСМОС	День Космонавтики
9 смена	Май	Салют, Победа!	ПОБЕДА	День победы
10 (1) смена	Июнь	Мы дети России, великой страны!	СОДРУЖЕСТВО	День России
11 (2) смена	Июль	Алые паруса – Солнечного берега!	ПРОФЕССИЯ	Большая профориентационная игра «В мире профессий»
12 (3) смена	Август	Солнечный берег – медиа!	КИНО	Детский Кинофестиваль

Режим дня
ГБОУ РД РЦО «Солнечный берег»
(учебный и летний период)

1.1. В дни учебный занятий (**учебный период**):

Время	Деятельность
06:50 – 07:00	Сдача смены дневным воспитателям, ночным воспитателем
07:00 – 07:20	Подъем детей, утренние гигиенические процедуры, уборка комнат
07:25 – 07:35	Утренняя гимнастика (зарядка)
07:35 – 07:45	Утренняя линейка ¹ .
07:45 – 08:10	Завтрак
08:10 – 08:20	Посещение медицинской комнаты амбулаторными больными
08:20	Начало учебных занятий в школе в 1 – смене
08:20 – 09:00	1 урок
09:05 – 09:45	2 урок
09:50 – 10:30	3 урок
10:35 – 11:15	4 урок
11:25 – 12:05	5 урок
12:10 – 12:50	6 урок
12:55 - 13:35	7 урок
13:45 – 14:05	Обед
14:15 – 16:00	Дневной отдых ² .
16:05 – 16:10	Полдник
16:15 – 16:55	Учебные занятия, кружковые секции, внеурочная деятельность по ДООП
17:00 – 18:00	Отрядная деятельность. Подготовка к общелагерным мероприятиям, мастер – классы, спортивные и культурно – массовые мероприятия, согласно план – сетке и плану дня.
18:00 – 18:20	Свободное время
18:30	Ужин I
18:50 – 19:00	Посещение медицинской комнаты амбулаторными больными
19:00 – 20:50	Вечерние мероприятия, массовка, просмотр фильма
20:40 – 20:50	Вечерний сбор, Вечерняя линейка ¹ .
20:55 – 21:00	Ужин II
21:00 – 21:20	Отрядный огонёк, рефлексия, подведение итогов дня
21:20 – 21:55	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну
22:00	Отбой
22:05	Передача смены ночным воспитателям, дневным воспитателем

1.2. В дни свободные от занятий, выходные дни (**учебный период**):

Время	Деятельность
07:15 – 07:30	Сдача смены дневным воспитателям, ночным воспитателем
07:30 – 07:55	Подъем детей, утренние гигиенические процедуры
07:55 – 08:10	Утренняя гимнастика (зарядка)
08:10 – 08:20	Утренняя линейка ¹ .
08:30 – 08:50	Завтрак
08:50 – 09:00	Посещение медицинской комнаты амбулаторными больными
09:00 – 10:00	Уборка комнат, субботник по территории
10:00 – 12:50	Общелагерные, отрядные программы, мастер – классы. Музыкальные, спортивные, танцевальные мероприятия, свободное время.
13:00	Обед
13:40 – 14:00	Свободное время
14:00 – 16:00	Дневной отдых ² .
16:00 – 16:30	Полдник
16:30 – 17:30	Учебные занятия, кружковые секции, внеурочная деятельность по ДООП
17:30 – 18:20	Отрядная деятельность. Подготовка к общелагерным мероприятиям, мастер – классы, спортивные и культурно – массовые мероприятия, согласно план – сетке и плану дня.
18:30	Ужин I
18:50 – 19:00	Посещение медицинской комнаты амбулаторными больными
19:00 – 20:50	Вечерние мероприятия, массовка, просмотр фильма
20:40 – 20:50	Вечерний сбор, Вечерняя линейка ¹ .
20:55 – 21:00	Ужин II
21:00 – 21:20	Отрядный огонёк, рефлексия, подведение итогов дня
21:20 – 21:55	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну
22:00	Отбой
22:05	Передача смены ночным воспитателям, дневным воспитателем

^{*1}Церемония подъема и спуска государственного флага Российской Федерации, трансляция гимна Российской Федерации в определенные приказом дни недели.

^{* 2.} Для детей 15 лет и старше допускается замена дневного сна на чтение книг и настольные игры, (п. 11.1. СанПиН 2.4.4.3155-13).

1.3. В связи с переходом на летний режим дня в ГБОУ РД РЦО«Солнечный берег» устанавливается следующий распорядок дня:

Время	Деятельность
07:15 – 07:30	Сдача смены дневным воспитателям, ночным воспитателем
07:30 – 07:55	Подъем детей, утренние гигиенические процедуры
07:55 – 08:10	Утренняя гимнастика (зарядка)
08:10 – 08:20	Утренняя линейка ¹ .
08:30 – 08:50	Завтрак
08:50 – 09:00	Посещение медицинской комнаты амбулаторными больными
09:00 – 09:30	Уборка комнат, субботник по территории
09:30 – 12:50	Бассейн (открытый) при t воздуха +23;

	До открытия пляжного сезона, при плохой погоде: проведение общелагерных и отрядных программ; Общелагерные, отрядные программы, мастер – классы. Музыкальные, спортивные, танцевальные мероприятия, свободное время.
13:00	Обед
13:40 – 14:00	Свободное время
14:00 – 16:00	Дневной отдых ² .
16:00 – 16:30	Полдник
16:30 – 18:50	Бассейн (открытый) при t воздуха +23; До открытия пляжного сезона, при плохой погоде: проведение общелагерных и отрядных программ; Подготовка к общелагерным мероприятиям, отрядная работа, мастер – классы, спортивные и культурно – массовые мероприятия
19:00	Ужин I
19:30 – 19:50	Посещение медицинской комнаты амбулаторными больными
19:50 – 20:50	Вечерние мероприятия, массовка, просмотр кинофильма
20:50 – 21:00	Вечерний сбор, Вечерняя линейка ¹ .
21:00 – 21:15	Ужин II
21:15 – 21:30	Отрядный огонёк, рефлексия, подведение итогов дня
21:30 – 22:00	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну
22:00	Отбой
22:30	Отбой в день просмотра кинофильма и праздничных мероприятий
22:05 (22:35)	Передача смены ночным воспитателям, дневным воспитателем

^{*1}Церемония подъема и спуска государственного флага Российской Федерации, трансляция гимна Российской Федерации в определенные приказом дни недели.

^{*2}. Для детей 15 лет и старше допускается замена дневного сна на чтение книг и настольные игры п. 11.1. СанПиН 2.4.4.3155-13.

- 1.4. Медицинские работникам и администрации Центра необходимо проводить обязательный обход детских корпусов и комнат во время проведения дневного отдыха и во время отбоя.
- 1.5. В дни проведения экскурсий, прогулок, туристических походов режимные моменты могут изменяться в зависимости от программы, по решению администрации Центра.
- 1.6. Запрещено проведение спортивных программ, репетиций, и пребывание детей на открытом солнце во временной период с 11:30 до 16:00 при температуре воздуха выше +28 градусов.