



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «Солнечный берег» (ГБОУ РД «РЦО «Солнечный берег»)

368537, Республика Дагестан, М. р-н Карабудахкентский, с.п. село Уллубийаул, ул. Побережная, зд. 2;
E-mail: rdoockd@mail.ru ИНН: 0541021512 ОГРН: 1020502633601

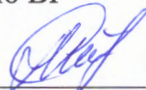
ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
ГБОУ РД «РЦО
«Солнечный берег»

Протокол №1 от «28» 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР
Директор ГБОУ РД «РЦО
«Солнечный берег»

 Н.Г. Расулова

от «16» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

 Н.А. Амадзиева

Приказ № 22 от «26» 08 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШАХМАТЫ»**

Направленность: физкультурно - спортивная

Уровень программы: стартовый-базовый

Возраст обучающихся: 10-16 лет

Срок реализации: 1 год (144ч)

Автор-составитель:

Мехтиев Нариман Магомедович
педагог дополнительного образования

Махачкала 2024

РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ БАЗА

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021).
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
9. Устав ГБОУ РД «РЦО «Солнечный берег».
10. Локальные нормативные акты ГБОУ РД "РЦО "Солнечный берег".
11. Содержание данной программы соответствует целям и задачам, стоящим перед дополнительным образованием на сегодняшний день.
12. Программа по функциональному предназначению является досуговой, учебно-познавательной.

РАЗДЕЛ 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Направленность и уровень программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматная школа» носит учебно-познавательный характер, направлена на раскрытие индивидуальных особенностей учащихся, относится к физкультурно-спортивной направленности.

Обучение по данной программе обладает и мощным воспитательным потенциалом. Дети, участвуя в соревнованиях, играх, учатся взаимному уважению, преодолению психологических и коммуникативных сложностей. В ходе реализации программы они знакомятся со спортивным сообществом, что положительно сказывается как на общекультурном, так и духовно-нравственном развитии.

2.2 . Актуальность программы

Программа базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий творческой самореализации детей, их социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, воспитывает усидчивость, самообладание, психологическую устойчивость, рациональность; развивает логическое мышление.

Шахматы способствуют формированию здорового образа жизни, воспитывают волю к победе, выдержку, сосредоточенность и другие качества, необходимые человеку. Программа содержит профориентационную составляющую, в которую входят формирование универсальных компетенций (коммуникативных, учебно-познавательных, информационных, личностного самосовершенствования) и связанными с ними (компетенциями) профессиями в области математики, физики, науки и т.п.

Новизна данной программы заключается в идее использования игры в шахматы как эффективного средства умственного, психического и физического развития ребенка, воспитания спортивного духа. Обучение игре в шахматы позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на повышение продуктивности его мышления: навыков практической и аналитической деятельности в процессе изучения основ игры в шахматы; овладении компьютерными технологиями в процессе обучения, формировании и развитии логического мышления; развитии наглядно-образного мышления, воспитании усидчивости, целеустремленности; развитии личностных качеств (стрессоустойчивость, внимательность, сосредоточенность). Обучающийся этой игре ребенок становится собранным, самокритичнее, привыкает самостоятельно мыслить, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.

2.3. Цели и задачи программы

Цель программы - формирование у учащихся целостного представления о шахматах и шахматной игре и создание условий для развития интеллектуально творческой, одаренной личности посредством занятий шахматами.

Для достижения данной цели программа предусматривает выполнение следующих задач:

предметные:

- познакомить с историей шахматной игры;
- сформировать базовые навыки стратегии, тактики и техники шахматной игры;
- сформировать знания приемов игры в миттельшпиле, закономерностей эндшпиля;
- закрепить полученные знания, умения и навыки в турнирной практике;
- формировать навыки самостоятельной работы с шахматными источниками.

личностные:

- воспитание положительных качеств личности – аккуратности, усидчивости, дисциплинированности, самостоятельности, потребности в саморазвитии и др.
- формирование положительных мотивов к обучению через использование ситуации успеха и др.;
- воспитание общеучебных навыков в процессе работы с шахматной литературой, поведения на занятии и др.;
- формирование потребности в соблюдении основ гигиены и здорового образа жизни, укрепление здоровья, закаливание организма;

метапредметные:

- развитие мышления учащихся в процессе анализа партий, решения задач и этюдов и т.п.;
- развитие внимания, особенно концентрации, устойчивости и переключаемости в процессе шахматной игры;
- развитие памяти через усвоение шахматной теории;

- развитие навыков пространственного ориентирования в процессе работы с шахматной доской;
- развитие познавательных интересов в процессе погружения учащихся в мир шахмат и его историю.

2.4. Категория обучающихся.

Возраст учащихся, на который ориентирована программа - от 8 до 16 лет. В Шахматной школе могут обучаться как девочки, так и мальчики без степени предварительной подготовки и уровня образования и без наличия способностей, но имеющих желание овладеть знаниями и техникой игры в шахматы.

Дети в разном возрасте хотят научиться играть в шахматы, поэтому группы могут быть разновозрастные. Количество обучающихся в группе 12-16 человек, группы формируются с учётом способностей обучающихся и степенью их подготовки.

2.5 Форма и режим занятий

Реализация программы ведется на базовом уровне, рассчитана на 24 часа, 21 день обучения (продолжительность смены в ГБОУ РД "РЦО "Солнечный берег").

Форма обучения – очная

Режим занятий три раза в неделю. Итого 24 часов за период обучения по программе.

2.6. Срок реализации

Программа «Занимательный английский» рассчитана на одну смену в ГБОУ РД "РЦО "Солнечный берег". Продолжительность реализации программы 21 день.

2.7. Планируемые результаты

В результате освоения программы базового уровня у обучающихся будут актуализированы следующие психологические процессы:

- познавательный интерес и творческий подход к решению различных задач;
- способность самостоятельно добывать знания;
- потребность в дальнейшем саморазвитии и реализации собственного личностного потенциала;
- активная деятельность обучающихся для продуктивного и гармоничного общения.

Предметные результаты освоения программы: учащиеся будут

- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- знать шахматные термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля;
- уметь применять тактические приемы; находить тактические удары и проводить комбинации;
- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; точно разыгрывать окончания.

Личностные результаты освоения программы:

- сформирована мотивация к творческому труду, работе на результат;
- развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, развито умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- сформированы эстетические потребности и ценности;
- развита самостоятельность и личная ответственность за свои поступки на основе

представлений о нравственных нормах.

Метапредметные результаты освоения программы

- освою способы решения проблем творческого и поискового характера;
- научусь находить эффективные способы достижения результата;
- овладею логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- научусь определять цель и пути её достижения; научусь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический материал программы распределён в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттеста- ции/контроля
		Всего	Теория	Практика	
Первый модуль					
1	Знакомство с шахматной дос- кой. Изучение фигур. Основные тактические приемы	4	2	2	опрос
2	Начало шахматного сражения. Шах и мат.	4	2	2	опрос, наблюдение
	Итого за 1 модуль	8	4	4	опрос, наблюдение
Второй модуль					
3	Форсированные ходы и шах- матная комбинация	4	2	2	коллективный анализ работы
4	Особенности игры в миттель- шпиле. Мат.	4	2	2	коллективный анализ работы
	Итого за 2 модуль	8	4	4	
Третий модуль					
5	Эндшпиль. Материальное соот- ношение фигур.	4	2	2	коллективный анализ работы
6	Классификация шахматных ошибок	4	2	2	коллективный анализ работы
	Итого за 3 модуль	8	4	4	
	Итого по программе	24	12	12	

Изучение мата двумя ладьями, мата одной ладьей, мата ферзем, мата двумя слонами. Изучение игры двух коней против короля, ферзя против коня, ферзя против слона, ферзя против пешки. Изучение мата слоном и конем. Изучение детского мата.

Практика. Работа с тематическими дидактическими материалами, демонстрационной доской, разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок. Тренировочные партии.

Модуль 3

5. Эндшпиль. Особенности игры в эндшпиле. Материальное соотношение фигур (4 ч.)

Теория. Знакомство с видами окончаний. Изучение правил игры в эндшпиле, разбор правил игры в эндшпиле. Изучение пешечных окончаний, игры короля и пешки против короля, ладейных пешек, короля и пешек против короля и пешек, короля и двух пешек против короля, короля и двух пешек против короля и пешки. Изучение многопешечных окончаний, игры ладьи против коня или слона. Отработка игры ладьи против коня.

Отработка игры ладьи против слона. Изучение игры фигур против пешек, ладьи против пешки, ладьи и легких фигур против пешек, коня и пешек против короля. Знакомство с ладейными окончаниями, основными правилами ладейных окончаний, окончаний со слоном. Изучение игры слона и пешки против слона, слона и пешки против слона и пешки, слона и двух пешек против слона, слона против коня, ферзя против ладьи. Изучение ферзевых окончаний.

Изучение влияния материального преимущества на стратегию игры, понятия «размен», «размен мелких фигур». Знакомство с ролью пешечной структуры в определении стратегии. Изучение правильного мышления во время шахматной игры, определение ходов-кандидатов, анализ ходов-кандидатов. Знакомство с правилом Блюменфельда. Изучение нападения и защиты в игре, защиты в шахматной партии.

Практика. Работа с тематическими дидактическими материалами, демонстрационной доской, разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок. Тренировочные партии.

6. Классификация шахматных ошибок (4 ч.)

Теория. Знакомство с классификацией шахматных ошибок, разбор типичных ошибок в игре.

Знакомство с особенностями шахматных турниров, системой проведения соревнований. Проведение и разбор консультационных турниров. Анализ ошибок консультационных турниров. Знакомство с блиц-турнирами, разбор блиц-турниров, анализ ошибок блиц-турниров.

Практика. Работа с тематическими дидактическими материалами, демонстрационной доской, разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок. Тренировочные партии.

Итоговая аттестация учащихся.

РАЗДЕЛ 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе носит вариативный характер, так как программа направлена на формирование у обучающихся стремления к дальнейшему познанию себя, поиску новых возможностей для реализации собственного потенциала. Предусматривает

7. Шахматы детям. Санкт-Петербург. 1994г. по изданию Майзелис И. Шахматы. Основы теории М. Детгиз 1960.
8. Шахматы -школе. М. Педагогика. 1990 г.
9. Хенкин В. «Шахматы для начинающих» М.: «Астрель» 2002г.,

Интернет-источники

https://ru.wikipedia.org/wiki/Взятие_на_проходе
[https://ru.wikipedia.org/wiki/Дебют_\(шахматы\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Дебют_(шахматы))
<https://ru.wikipedia.org/wiki/Рокировка>
https://ru.wikipedia.org/wiki/Техническое_поражение
[https://ru.wikipedia.org/wiki/Шах_\(шахматы\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Шах_(шахматы))
https://ru.wikipedia.org/wiki/Шахматная_нотация
<https://www.chess.com/ru/openings>
<http://chessmanual.blogspot.com/p/kak-igratj-v-shahmaty.html>
<https://chesswood.ru/>
https://ru.wikipedia.org/wiki/Швейцарская_система