



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ
ДАГЕСТАН «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «Солнечный берег»
(ГБОУ РД «РЦО «Солнечный берег»)

368537, Республика Дагестан, М. р-н Карабудахкентский, с.п. село Уллубийаул, ул. Побережная, зд. 2;
E-mail: rdoockd@mail.ru ИНН: 0541021512 ОГРН: 1020502633601

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
ГБОУ РД «РЦО
«Солнечный берег»

Протокол №1 от «18» 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО:


Заместитель директора
по ВР


Н.Г. Расулова

от «26» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ РД «РЦО
«Солнечный берег»


Н.А. Амадзиева

Приказ № от «26» 08.2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Направленность: социально - гуманитарная

Уровень программы: стартовый-базовый

Возраст обучающихся: 10-16 лет

Срок реализации: 1 год (144ч)

Автор-составитель:

Магомедова Айшат Муртазаевна

педагог дополнительного образования

Махачкала 2024

РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ БАЗА

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
8. - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
9. - Устав ГБОУ РД «РЦО «Солнечный берег».
10. - Локальные нормативные акты ГБОУ РД "РЦО "Солнечный берег"
11. Содержание данной программы соответствует целям и задачам, стоящим перед дополнительным образованием на сегодняшний день.
12. Программа по функциональному предназначению является досуговой, учебно-познавательной.

РАЗДЕЛ 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Направленность и уровень программы

Программа дополнительного образования «Занимательный английский» имеет социально-гуманитарную направленность. Программа социально-гуманитарной направленности «Занимательный английский» тесным образом связана с социально-экономическим и социокультурным потребностям не только Республики Дагестан, но и страны в целом. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей.

Благодаря занятиям в объединении «Занимательный английский» (лингвистика) участники программы смогут расширить знания в области иностранного языка, научатся работать коллективно, контактировать с разными людьми, помогать друг другу, приобретут навыки необходимые в будущем, станут более эрудированными и коммуникабельными людьми.

Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся. Работа построена с учётом уровня подготовленности детей, личностных и возрастных особенностей, умения концентрировать своё внимание на деталях.

2.2 . Актуальность этой программы

Актуальность программы «Занимательный английский» состоит в том, что она позволяет посредством дополнительного изучения языка приобщать детей к получению новых

знаний, как в практической области, так и в теоретической.

В настоящее время стала очевидной идея необходимости обучения иностранному языку, как коммуникации в коллективной деятельности. Знание иностранных языков становится все более востребованным, особенно знание английского языка. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школы, но и в начальной школе.

Новизна программы. В современном состоянии английского языка наиболее серьёзным изменением является его переход в статус языка-посредника в международном общении.

Дети, изучающие английский язык в одной группе, усваивают материал в разной степени. Это связано не только с их индивидуальными способностями, прилежанием, но и с личными обстоятельствами каждого ребёнка: состоянием здоровья, болезнями или пропусками занятий по разным причинам. Поэтому довольно часто возникает проблема необходимости повторения того или иного грамматического материала отдельными детьми с начального уровня. И чем моложе учащиеся, тем требуется более частое повторение лексических и грамматических единиц.

Учитывая всё вышесказанное, возникла необходимость в такой программе дополнительного образования, которая помогла бы решить проблему равномерного обучения детей английскому языку, учитывая индивидуальную скорость усвоения материала каждым ребёнком.

2.3. Цели и задачи программы

Цель - создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Реализация поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

Личностные (воспитательные)	Метапредметные (развивающие)	Предметные (обучающие)
<ul style="list-style-type: none">• способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;• способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим);• прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.	<ul style="list-style-type: none">• развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;• развивать учебные умения и формировать у обучающихся рациональные приемы овладения иностранным языком;• развивать технику речи, артикуляцию, интонации.	<ul style="list-style-type: none">• познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (игры, песни, стихи, музыка, история, литература, традиции, праздники и т.д.);• познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;• способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

2.4. Категория обучающихся.

Программа является краткосрочной, предназначена для детей, находящихся на отдыхе и оздоровлении в ГБОУ РД "РЦО "Солнечный берег"; предполагает работу в группе не более 10 человек в возрасте от 8 до 16 лет.

2.5 Форма и режим занятий

Программа рассчитана на 1 смену детского оздоровительного лагеря (21 дней), продолжительность – 24 часа.

Программа включает в себя теоретические и практические групповые занятия.

Обучение по программе «Занимательный английский» в ГБОУ РД "РЦО "Солнечный берег" осуществляется в очной форме.

2.6. Срок реализации

Программа «Занимательный английский» рассчитана на одну смену в ГБОУ РД "РЦО "Солнечный берег". Продолжительность реализации программы 21 день.

2.7. Планируемые результаты

Личностные	Метапредметные	Предметные
<ul style="list-style-type: none">• развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;• развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости,• развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none">• появление мотивации к дальнейшему изучению иностранного языка; Сумеют задавать элементарные вопросы и отвечать на них;• умение высказываться в пределах предъявленного языкового материала.	<ul style="list-style-type: none">• умение отвечать на вопросы учителя в пределах пройденных лексических тем;• имитировать вопросы по моделям, предъявляемым педагогом;• самостоятельно и графически правильно выполнять письменные лексические и грамматические упражнения.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический план построен таким образом, чтобы на каждом занятии ребенок узнавал что-то новое, обогащая свой словарный запас, постигая лексическое многообразие и образность родного языка, приобретал навыки самостоятельной работы в различных жанрах публицистического стиля; учился писать заметки, статьи, рецензии, очерки, репортажи. С этой целью предусматриваются индивидуальные занятия.

Раздел	Тема	Количество часов	Форма аттестации
1.	Современные профессиональные компетенции	1	Анкетирование
2.	Культурные традиции и социальные технологии	1	
3.	Здоровьесберегающие технологии на производстве	1	
4.	Платформы для трудоустройства и подбора кадров	1	Опрос
5.	Hello! FamilyandI(Знакомство, моя семья и я)	2	
6.	It'smylife! (Так я живу!)	2	
7.	Favorite places. (Любимые места)	4	
8.	We had a good time! (Хобби)	2	
9.	It's time to go! (Путешествия)	2	
10.	Практическая подготовка по профилю профориентационной программы	4	
11.	My favorite book. (Книги)	4	Творческое выступление
		24	

Содержание учебного плана

1 занятие. Современные профессиональные компетенции

Знакомство участников программы. Создание условий для освоения обучающимися сквозных современных компетенций, личностного профессионального определения и ранней профессиональной ориентации обучающихся. Анкетирование.

2 занятие. Культурные традиции и социальные технологии

Знакомство с различными культурными традициями, творческими практиками и социальными технологиями в регионе и стране.

3 занятие. Здоровьесберегающие технологии на производстве

Знакомство с практиками ведения здорового образа жизни. Беседа о значимости повышения физической активности. Здоровьесберегающие технологии на современном производстве.

4 занятие. Платформы для трудоустройства и подбора кадров

Лекция о построении карьеры, состоянии регионального и российского рынка труда. Знакомство с платформами для трудоустройства и подбора кадров: HeadHunter (hh.ru), Работа.ру, Superjob, Зарплата.ру, Авито. Работа. Опрос участников программы.

5-6 занятия. Hello! FamilyandI(Знакомство, моя семья и я)

Лексика: выражения по теме (What'syourname? Howareyou? Myname's..., Fine, thanks ... etc), слова, встречающиеся в ежедневном обиходе (интернациональные слова), числи-

тельные от 1 до 10. Слова, обозначающие членов семьи (mother, daughter, sister, wife, father, son, brother, husband, parents and children), лексика для описания друга (best friend, funny, beautiful, girlfriend, part-time, CD-s, favorite music etc.) разговор по телефону.

Грамматика: глагол to be в ед. числе настоящем времени, притяжательные прилагательные *my* и *your*, множественное число имен существительных. Притяжательный падеж существительных, глагол *have/ has*, множественное число существительных (исключения), притяжательные прилагательные (мн. число) 3-5 занятия. Журналистский текст.

7-8 занятия. It's my life! (Так я живу!)

Лексика: названия блюд (pizza, hamburgers, oranges, ice-cream, Chinese food, Italian food, etc.), напитков (tea, coffee, Coca-Cola, beer, wine), видов спорта (tennis, football, swimming, skiing), числительные от 31 до 100, названия языков и национальностей. Время (часы), выражение *What time is it?*, дни недели, ежедневные занятия (глаголы), устойчивые словосочетания

Грамматика: настоящее простое время (1, 2 лицо), неопределенный артикль.

Простое настоящее время (3 лицо ед. число), наречия частотности.

9-10 занятия. Favorite places. (Любимые места)

Лексика: прилагательные – антонимы (new – old, expensive – cheap, lovely – horrible, small – big, cold – hot), названия городских объектов

Грамматика: вопросительные слова, указательные местоимения *this/ that*, личные местоимения в именительном и объектном падеже.

11-12 занятия. We had a good time! (Хобби)

Лексика: лексика по теме спорт и времяпровождение (windsurfing, dancing, ice-hockey etc.), заполнение анкеты

Грамматика: простое прошедшее время правильных и неправильных глаголов, вопросительные и отрицательные предложения. Глагол *can/ can't*, просьба и предложение.

13-14 занятия. It's time to go! (Путешествия)

Лексика: слова по теме (транспортные средства – bicycle, ship, the Underground, motor-bike; осмотр достопримечательностей – go sightseeing, I bought..., I visited ... etc). Слова по теме «Одежда» (a shirt, shoes, trainers, boots, sandals, a coat, a skirt, trousers, a hat, shorts, a dress, a tie, ... etc.), выражения по теме (Are you wearing? What are your favorite colours? What are your favorite clothes?), цвета (black, white, blue, yellow, brown, green, light green, violet, lilac, grey, ... etc.) выражение *What's the matter?*

Грамматика: использование настоящего длительного времени для обозначения ближайшего будущего, вопросы.

15-16 занятия. Практическая подготовка по профилю профориентационной программы

Закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю профориентационной программы. Творческая работа.

17-20 занятия. My favorite book (книги)

Лексика: слова по теме (book, page, title, chapter, volume, author, writer, to read, to tell, publishing house, etc.) Выражения по теме: (My favorite book is...; I like to read...; What is your favorite story?)

Грамматика: Образование настоящего длительного времени, утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения.

РАЗДЕЛ 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка образовательных результатов, учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе должна носить вариативный характер, а инструменты оценки достижений детей и подростков должны способствовать росту их самооценки и познавательных интересов, а также диагностировать мотивацию достижений личности.

В рамках реализации программы социально-гуманитарной направленности «Занима-

тельный английский» предполагается аттестацию в форме творческого выступления. Текущий контроль программой не предусмотрен.

Программа социально-гуманитарной направленности «Занимательный английский» носит краткосрочный характер и рассчитана на временные коллективы отдыхающих. Поэтому не предусматривает использование оценочных материалов, а только воодушевляющей системы оценивания – творческое выступление на иностранном языке и награждение по итогам занятий по программе.

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Практический
- объяснительно-иллюстративный
- проектный
- активные и интерактивные методы обучения.

Методы воспитания:

- убеждение
- поощрение
- соревнования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Материалы для обучающихся

1. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанёва Н.Н. УМК Английский с удовольствием. Титул. 2007-2008.
2. Афанасьева О.В., Михеева И.В. УМК Новый курс английского языка для российских школ. Дрофа. 2007-2009.
3. Афанасьева О.В., Копылова В.В., Virginia Evans. Practice Exam Papers for the RUSSIAN NATIONAL EXAM. Express Publishing. 2004.
4. Virginia Evans. Round-Up. English Grammar Book. New and Update. Pearson Longman. 2008.

Материалы для педагогов

1. Сафонова В.В. Программа начального общего образования по английскому языку. Астрель. 2008.
2. Соловова В.В. Программа основного общего образования по английскому языку. Астрель. 2018.
3. Соловова В.В. Программа среднего образования по английскому языку. Астрель. 2019.
4. Jenny Dooley, Virginia Evans GRAMMARWAY. Express Publishing. 2007.
5. Elizabeth Sharman, Michael Dean, Anna Sikorzynska, Irina Solokova. New Opportunities. Russian Edition. Longman. 2006.
6. Michael Vince. Smart. Macmillan. 2021.
7. Maria Carling, Sandy Jervis. Grammar Time. Longman. 2008.